


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
Председатель _____ И.Б.Романова
«17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений
Кафедра	Экономической теории

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

код направления, полное наименование

Научная специальность: Финансы

полное наименование

Форма обучения: очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ

15 октября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванов Николай Григорьевич	ЭТ	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой экономической теории, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой финансов и кредита
 / Капканстиков С.Г./ Подпись / ФИО	 / Ширяева Н.В./ Подпись / ФИО
«17» июня 2021 г.	«17» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Рассмотреть вопросы развития экономической мысли, начиная с момента зарождения до наших дней. Изучить широкий круг проблем, оказавших влияние на становление, оформление и распространение экономических идей и школ в мировом контексте.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение экономических взглядов выдающихся мыслителей на основе двух подходов: традиционного и ретроспективного;
- определить значение отдельных экономических школ, преемственность направлений, национальных особенностей и способов познания;
- выделить методологическое обоснование концепций с учетом реалий исторической и социальной обстановки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


«История экономических учений» является обязательной дисциплиной базовой части программы направления 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы»), входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и читается во втором семестре очной формы обучения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2 при изучении следующих дисциплин: основы библиографии» (ОПК-1), методология науки и методы научных исследований (ОПК-1, ОПК-2), а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – ОПК-1, ОПК-2, при подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - ОПК-1, ОПК-2, при проведении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (ОПК-1, ОПК-2).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-	ИД-1 опк 1: знать понятия, категории, закономерности, систематические концепции экономической теории ИД-2 опк 1: уметь: разбираться в способах анализа различных экономических теорий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ИД-3 опк 1: владеть: навыками работы с первоисточниками, вычлняя главные, программные работы
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ИД-1 опк 2: знать: концепции и взгляды основных экономических школ ИД-2 опк 2: уметь: ориентироваться в социально-экономических предпосылках и условиях, повлиявших на создание экономических учений ИД-3 опк 2: владеть: концептуальным мышлением и опытом исследования программных и концептуальных работ

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>очная</i> _)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	-	28
Аудиторные занятия:	28	-	28
Лекции	12	-	12
Семинары и практические занятия	16	-	16
Самостоятельная работа	8	-	8
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, письменный опрос, реферат	-	Тестирование, письменный опрос, реферат
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачёт)	Экзамен (в составе экзамена по курсу «История и философия науки»)	-	Экзамен (в составе экзамена по курсу «История и философия науки»)
Всего часов по дисциплине	72	-	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Экономическая мысль древнего мира и эпохи средневековья	2	-	1	-	-	1	письменный опрос
2. Западноевропейский меркантилизм	2	-	1	-	-	1	письменный опрос
3. Зарождение классической политической экономии	2	-	1	-	-	1	письменный опрос
4. Физиократы	2	-	1	-	-	1	письменный опрос
5. А.Смит	2	1	1	-	-	-	письменный опрос
6. Ж.Б.Сэй и Т.Мальтус	2	1	1			-	
7. Д.Рикардо и его школа. Дж.Ст.Милль	2	1	1	-	-	-	письменный опрос
8. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм.	2	1	1		-	-	письменный опрос
9. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики.	3	1	1	-	-	1	письменный опрос
10. Возникновение марксистской политической экономии	2	1	1		-	-	письменный опрос
11. Историческая школа	2	1	1		-	-	письменный опрос
12. Социальная школа и ранний институционализм	2	1	1		-	-	письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							опрос
13. Эволюция неоклассики	2	1	1		-	-	письменный опрос
14. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория»	3	1	1		-	1	письменный опрос
15. Монетаризм	3	1	1		-	1	письменный опрос
16. Русская экономическая мысль.	3	1	1		-	1	письменный опрос
	36	12	16			8	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Экономическая мысль древнего мира и эпохи средневековья.

Экономическая мысль античного общества (Греция и Рим). Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономической мысли. Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономические взгляды античных христианских теоретиков.

Экономическая мысль европейского средневековья. Экономические идеи в «Капитулярии о виллах». Канонисты, Фома Аквинский и Николай Орезм как теоретики экономического мысли Средневековья. Экономическая мысль мусульманского Средневековья. Экономические воззрения Валиэддина ибн Хальдуна. Роль экономики в теории развития общества. Систематизация экономических отношений. Понятия цены, торговой прибыли и денег.

Тема 2. Западноевропейский меркантилизм


Экономическая мысль первоначального накопления капитала в Западной Европе. Меркантилизм – как учение торговой буржуазии. Роль государства в экономике и рекомендации в области экономической политики. Особенности меркантилизма в отдельных странах: Англии (Стаффорд, Ман), Франции (Кольбер, Монкретьен) и Италии (Скаруффи, Серра).

Тема 3. Зарождение классической политической экономии

Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Предмет и метод. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли денег и денежного капитала в сочинениях английских (У. Петти, Д., Дж. Локк, Д. Юм, Дж. Стюарт, Б. Франклин) и французских (П. Буагильбер, Р. Кантильон) экономистов.

Тема 4. Физиократы

Общественные отношения во Франции в середине и второй половине XVIII в.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Появление принципа «Laissez faire». Формирование школы «экономистов» (физиократов). Проблемы «чистого продукта», производительного труда, роли промышленности и торговли, денег, классов, капитала и перераспределения валового национального продукта в сочинениях Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов в сочинении А. Тюрго.

Тема 5. А. Смит

Мануфактурный капитализм, социально – политические отношения, «нравственная философия» и их влияние на экономическую мысль в Англии во второй половине XVIII в. Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.в. Структура книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Предмет и метод («экономический человек» и «невидимая рука»). Концепция «экономического либерализма». Проблемы богатства, разделения труда, обмена и денег. Различные трактовки стоимости и доходов. Теория капитала и его структуры. Трактовки производительного и непроизводительного труда.

Тема 6. Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус


Первые исследователи системы А. Смита в Англии и Франции – Т. Р. Мальтус и Ж. Б. Сэй. Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Т.Р. Мальтуса. Трактовка стоимости и доходов в теории Т.Р. Мальтуса. Теория реализации Т.Р. Мальтуса. Трактовка стоимости и распределения в теории Ж.Б. Сэя. «Закон Сэя» (теория реализации).

Тема 7. Д.Рикардо и его школа. Дж.С.Милль

Предмет и метод теории Д. Рикардо. Развитие теории стоимости. Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте. Д. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Теория реализации. Теория сравнительных издержек производства. Концепция экономической политики. Экономисты школы Рикардо (Р. Торренс, Дж. Милль, Д Мак-Куллок). Экономические теории Ф. Бастиа и Н. Сениора. Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля. Предмет и метод (влияние философской теории позитивизма). Структура книги «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии». Теория стоимости и цены. Понятия экономической статики и экономической динамики. Теория экономического роста (его роль в экономике; факторы, влияющие на экономический рост; элементы теории экономического цикла). Роль государства в экономике, программа социальных реформ.

Тема 8. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм

Исторические корни и сущность «экономического романтизма». Критика С. Сисмонди методологии классической политической экономии. Учение о стоимости, заработной плате, земельной ренте и национальном доходе. Обоснование экономического кризиса при капитализме. Утопический социализм в Западной Европе. Методология. Историческая концепция А. Сен-Симона. Критика буржуазного общества. Ш. Фурье как критик капитализма. Р. Оуэн и его практическая деятельность. Социалисты–рикардианцы: У. Томпсон, Дж. Грей, Дж. Брей, Т. Годскин. П.-Ж. Прудон. Проблема собственности. Теория «конституированной» стоимости и «рабочих денег». Проекты реформирования обмена. К. Родбертус и его «Социальные письма». Анализ основных категорий экономики капитализма. Понятие «ренды вообще».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики

Понятие «маржиналистской революции», ее первый (К. Менгер, У.С. Джевонс, А. Вальрас) и второй (А. Маршал, Д.Б. Кларк, В. Парето) этапы. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Особенности методологии: субъективизм и «робинзонада». Теория стоимости: предельная полезность и ее «казуистические случаи». Теория цены: взаимовыгодный обмен. Теория ожидания. Полезность и антиполезность в теории стоимости У.С. Джевонса. Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка – основа неоклассической теории микроэкономики. Методологическая концепция «экономической статики» и «экономической динамики». «Крест Маршалла». Цена спроса и ее отличие в трактовке австрийской школы. Эластичность спроса. Цена предложения: теория предельных издержек и теория предельной производительности факторов производства. Теория доходов. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето). Эволюция методологии. Модель общего экономического равновесия В. Парето и его последователей в условиях централизованной экономики. Ординалистская трактовка полезности и кривые безразличия. Теория общественного благосостояния («оптимум Парето»).

Тема 10. Возникновение марксистской политической экономии

Идейные истоки марксизма. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Роль экономики в его теории исторического материализма. «Капитал» К. Маркса, его структура и основные идеи. Роль Ф. Энгельса в подготовке II и III томов «Капитала». Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг» (1878) и ее основные идеи. Исследование К. Марксом и Ф. Энгельсом экономических проблем докапиталистических формаций. Экономическая теория марксизма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна и Р. Люксембург.

Тема 11. Историческая школа


Историческая школа в экономической теории. Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии». Понятие «производительных сил нации». Критика классической политической экономии. Новая историческая школа (Г. Шмоллер, Л. Brentano, К. Бюхер). «Спор о методе» Г. Шмоллера и К. Менгера. Отрицание экономических законов. Роль государства в экономике – теория «государственного социализма». Задачи «Союза социальной политики» распространение идей исторической школы в других странах Европы и США.

Тема 12. Социальная школа и ранний институционализм

Новейшая историческая школа (В. Зомбарт, М. Вебер). Понятие «экономической системы» в теории В. Зомбарта. «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Вебера. Основные идеи его работы «Протестантская этика и дух капитализма». Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл). Обоснование эволюции институтов в теории Т. Веблена. Основное противоречие современного капитализма и его разрешение в теории Т. Веблена. Правовой институционализм Д. Коммонса. Понятие «сделки» как универсальной формы социально – экономических отношений. Разработка форм государственного регулирования экономики в теории У. Митчелла.

Тема 13. Эволюция неоклассики

Развитие маржиналистской теории цены и ценности (Дж. Хикс, Р. Аллен). «Чистка» ординалистского подхода от идеи количественного измерения полезности. Принцип убывания «предельной нормы замещения». Эффект замещения и эффект дохода. Разработка микроэкономических основ общего равновесия. Неоклассические теории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

капитала. Концепция И. Фишера. Процедура капитализации потока дохода. Анализ проблемы в книге «Теория процента» (1930). Ф. Найт о функционировании капитала в условиях риска и неопределенности. Неоклассические теории денег. Уравнение обмена И. Фишера. «Кембриджское уравнение» и его роль в дальнейшем развитии количественной теории денег. Теории монополистической конкуренции. Предпосылки анализа в трудах А. Курно, Ф. Эджуорта. Категории «чистой конкуренции» и «чистой монополии». Концепция «монополистической конкуренции». Учение Дж. Робинсон о «дискриминации в ценах». Анализ монополии. Трактат профсоюзов как экономической категории. Производственная функция Кобба-Дугласа. Развитие неоклассической теории благосостояния. Наследие Л. Вальраса и В. Парето. Феномен «внешних эффектов» (экстерналий).

Тема 14. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория»


Работы Дж. М. Кейнса 1920-х гг. Их теоретическое содержание и практические выводы. Двухтомный труд Дж. М. Кейнса «Трактат о деньгах» (1930). Значение этой работы для будущих исследований. Дж. М. Кейнс как теоретик Бреттон-вудских соглашений (1944). «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) как главный труд кейнсианства. Отличие предмета исследования Дж. М. Кейнса от предмета исследования неоклассиков. Методология Дж. М. Кейнса. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики. Модель Кейнса как модель «короткого периода». Учение Кейнса о вынужденной безработице. Эффективный спрос как главная категория кейнсианства. Учение Дж. М. Кейнса об «основном психологическом законе». Категории предельных склонностей к потреблению и сбережению. Критика Кейнсом «закона рынка» Ж.-Б. Сэя. Дефицит инвестиций – главная причина неравновесия доходов и расходов на макроуровне. Учение Кейнса о факторах спроса на инвестиции. Концепция денежного рынка. Роль нормы процента. Мотивы поведения, регулирующие процентную норму. Ожидаемая предельная эффективность капиталовложений.

Тема 15. Монетаризм

Монетаризм как школа консервативной экономической теории. М. Фридмен – главный теоретик монетаризма. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М. Фридмена. Совместный труд М. Фридмена и А. Шварц «Монетарная история Соединенных Штатов 1867-1960». Прямая полемика с кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнктуру. Рецепты монетаристской экономической политики. Правило Х-процента. Учение М. Фридмена о «естественном уровне безработицы». Монетарная теория номинального дохода. Уточнение передаточного механизма воздействия денег на экономику. Развитие монетаризма в трудах К. Бруннера, А. Мельцера, Д. Лейдлера и др. Глобальный монетаризм (Г. Джонсон, Р. Манделл).

Тема 16. Русская экономическая мысль

Экономическая мысль средних веков. "Русский" меркантилизм. "Смитианство" на русской почве. Вольное экономическое общество. Экономическая теория в XIX веке. Борьба трёх направлений: консервативное, либеральное, социалистическое. Социальная школа. М.И. Туган-Барановский и его экономические взгляды. Философия экономики: С. Булгаков, Г. Струве, А.Богданов. Проблемы эффективности крестьянского хозяйства. Н.Д. Кондратьев, теория экономической динамики. Большевицкая политическая экономия. Советские управленческие теории в 20-е годы. Эмигрантская экономическая мысль. "Тихий" реформизм официальной теории. В. Немчинов, В. Новожилов, Л.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Канторович. 60-80 гг.

Попытка реформ. Плановость и товарность. "Транзитивные" экономические взгляды: 90 годы XX века.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Тема 1. **Экономическая мысль древнего мира и эпохи средневековья.**

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономической мысли.
2. Экономическая мысль Древней Греции (Платон, Ксенофонт, Аристотель).
3. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег.
4. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений.
5. Экономическая мысль европейского средневековья. Экономические идеи в «Капитулярии о виллах».
6. Канонисты, Фома Аквинский и Николай Орезм как теоретики экономической мысли Средневековья.
7. Экономическая мысль мусульманского Средневековья. Экономические воззрения Валиэддина ибн Хальдуна.

Тема 2. **Западноевропейский меркантилизм**

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.


Вопросы к теме:

1. Экономическая мысль первоначального накопления капитала в Западной Европе.
2. Меркантилизм – как учение торговой буржуазии.
3. Роль государства в экономике и рекомендации в области экономической политики.
4. Особенности меркантилизма в Англии:
 - 4.1. Стаффорд
 - 4.2. Ман
5. Особенности меркантилизма во Франции:
 - 5.1. Кольбер
 - 5.2. Монкретьен
6. Особенности итальянского меркантилизма (Скаруффи, Серра).

Тема 3. **Зарождение классической политической экономии**

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии.
2. Предмет и метод классической политической экономии.
3. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли денег и денежного капитала в сочинениях английских экономистов:
 - 3.1. У. Петти
 - 3.2. Дж. Локк
 - 3.3. Д. Юм
 - 3.4. Дж. Стюарт
 - 3.5. Б. Франклин
4. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли денег и денежного капитала в сочинениях французских экономистов:
 - 4.1. П. Буагильбер
 - 4.2. Р. Кантильон

Тема 4. **Физиократы**

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Особенности общественных отношений во Франции в середине и второй половине XVIII в.
2. Появление принципа «Laissez faire».
3. Формирование школы «экономистов» (физиократов).
4. Проблемы «чистого продукта», производительного труда, роли промышленности и торговли, денег, классов, капитала и перераспределения валового национального продукта в сочинениях Ф. Кенэ.
5. Развитие теории физиократов в сочинении А. Тюрго.


Тема 5. **А. Смит**

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Влияние на экономическую мысль Англии во второй половине XVIII в. особенностей мануфактурного капитализма, социально – политических отношений, «нравственной философии» .
2. Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.в.
3. Структура книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776).
4. Особенности предмета и метода («экономический человек» и «невидимая рука»).
5. Концепция «экономического либерализма» А.Смита.
6. Проблемы богатства, разделения труда, обмена и денег, стоимости и доходов.
7. Теория капитала и его структуры.
8. Трактовки производительного и непроизводительного труда.

Тема 6. **Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Мальтус и Сэй как первые исследователи системы А. Смита.
2. Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Т.Р. Мальтуса.
3. Трактовка стоимости и доходов в теории Т.Р. Мальтуса.
4. Теория реализации Т.Р. Мальтуса.
5. Трактовка стоимости и распределения в теории Ж.Б. Сэя.
6. «Закон Сэя» (теория реализации).

Тема 7. Д.Рикардо и его школа. Дж.С.Милль

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:


1. Особенности предмета и метода теории Д. Рикардо.
2. Развитие теории стоимости.
3. Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте.
4. Д. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения.
5. Теория реализации.
6. Теория сравнительных издержек производства.
7. Экономисты школы Рикардо (Р. Торренс, Дж. Милль, Д Мак-Куллок).
8. Экономические теории Ф. Бастиа и Н. Сениора.
9. Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля.
 - 9.1. Влияние философской теории позитивизма на экономические взгляды Дж.Милля).
 - 9.2. Теория стоимости и цены.
 - 9.3. Понятия экономической статики и экономической динамики.
 - 9.4. Теория экономического роста (его роль в экономике; факторы, влияющие на экономический рост; элементы теории экономического цикла).
 - 9.5. Роль государства в экономике, программа социальных реформ.

Тема 8. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм

Форма проведения: семинар (1ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Исторические корни и сущность «экономического романтизма».
2. Критика С. Сисмонди методологии классической политической экономии.
3. Учение о стоимости, заработной плате, земельной ренте и национальном доходе.
4. Обоснование экономического кризиса при капитализме.
5. Общая характеристика утопического социализма в Западной Европе.
6. Историческая концепция А. Сен-Симона. Критика буржуазного общества.
7. Ш. Фурье как критик капитализма. Р.
8. Оуэн и его практическая деятельность.
9. Социалисты–рикардианцы: У. Томпсон, Дж. Грей, Дж. Брей, Т. Годскин. П.-Ж. Прудон.
10. Проблема собственности. Теория «конституированной» стоимости и «рабочих денег».
11. Проекты реформирования обмена. К. Родбертус и его «Социальные письма».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Понятие «маржиналистской революции»
2. Первый этап «маржиналистской революции» (К. Менгер, У.С. Джевонс, А. Вальрас)
3. Второй «маржиналистской революции» (А. Маршал, Д.Б. Кларк, В. Парето).
4. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк).
5. Особенности методологии: субъективизм и «робинзонада».
6. Теория стоимости: предельная полезность и ее «казуистические случаи».
7. Теория цены: взаимовыгодный обмен.
8. Теория ожидания.
9. Полезность и антиполезность в теории стоимости У.С. Джевонса.
10. Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка – основа неоклассической теории микроэкономики.
11. Методологическая концепция «экономической статики» и «экономической динамики».
12. «Крест Маршалла».
13. Цена спроса и ее отличие в трактовке австрийской школы. Эластичность спроса.
14. Цена предложения: теория предельных издержек и теория предельной производительности факторов производства.
15. Теория доходов. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето).
16. Эволюция методологии. Модель общего экономического равновесия В. Парето и его последователей в условиях централизованной экономики.
17. Ординалистская трактовка полезности и кривые безразличия.
18. Теория общественного благосостояния («оптимум Парето»).

Тема 10. Возникновение марксистской политической экономии


Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Идеиные истоки марксизма.
2. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса.
3. Роль экономики в теории исторического материализма К.Маркса.
4. «Капитал» К. Маркса, его структура и основные идеи.
5. Роль Ф. Энгельса в подготовке II и III томов «Капитала».
6. Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг» (1878) и ее основные идеи.
7. Исследование К. Марксом и Ф. Энгельсом экономических проблем докапиталистических формаций.
8. Экономическая теория марксизма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна и Р. Люксембург.

Тема 11. Историческая школа

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Историческая школа в экономической теории.
2. Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии».
3. Понятие «производительных сил нации».
4. Критика классической политической экономии.
5. Новая историческая школа (Г. Шмоллер, Л. Brentано, К. Бюхер).
6. «Спор о методе» Г. Шмоллера и К. Менгера.
7. Отрицание экономических законов.
7. Роль государства в экономике – теория «государственного социализма».
8. Задачи «Союза социальной политики» распространение идей исторической школы в других странах Европы и США.

Тема 12. Социальная школа и ранний институционализм

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:


1. Новейшая историческая школа (В. Зомбарт, М. Вебер).
2. Понятие «экономической системы» в теории В. Зомбарта.
3. «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Вебера.
4. Основные идеи его работы «Протестантская этика и дух капитализма».
5. Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл).
6. Обоснование эволюции институтов в теории Т. Веблена.
7. Основное противоречие современного капитализма и его разрешение в теории Т. Веблена.
8. Правовой институционализм Д. Коммонса.
9. Понятие «сделки» как универсальной формы социально – экономических отношений.
10. Разработка форм государственного регулирования экономики в теории У. Митчелла.

Тема 13. Эволюция неоклассики

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Развитие маржиналистской теории цены и ценности (Дж. Хикс, Р. Аллен).
2. «Чистка» ординалистского подхода от идеи количественного измерения полезности.
3. Принцип убывания «предельной нормы замещения».
4. Эффект замещения и эффект дохода.
5. Разработка микроэкономических основ общего равновесия.
6. Неоклассические теории капитала. Концепция И. Фишера. Анализ проблемы в книге «Теория процента» (1930).
7. Ф. Найт о функционировании капитала в условиях риска и неопределенности.
8. Неоклассические теории денег. Уравнение обмена И. Фишера.
9. «Кембриджское уравнение» и его роль в дальнейшем развитии количественной теории денег.
10. Теории монополистической конкуренции. Предпосылки анализа в трудах А. Курно, Ф. Эджуорта.
11. Учение Дж. Робинсон о «дискриминации в ценах».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Анализ монополии.
13. Трактовка профсоюзов как экономической категории.
14. Производственная функция Кобба-Дугласа.
15. Развитие неоклассической теории благосостояния.
16. Наследие Л. Вальраса и В. Парето.
17. Феномен «внешних эффектов» (экстерналий).

Тема 14. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория»

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Общая характеристика работ Дж. М. Кейнса 1920-х гг. Их теоретическое содержание и практические выводы.
2. Значение труда Дж. М. Кейнса «Трактат о деньгах» (1930) для будущих исследований.
3. Дж. М. Кейнс как теоретик Бреттон-вудских соглашений (1944). «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) как главный труд кейнсианства.
4. Отличие предмета исследования Дж. М. Кейнса от предмета исследования неоклассиков.
5. Методология Дж. М. Кейнса.
6. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики.
7. Модель Кейнса как модель «короткого периода».
8. Учение Кейнса о вынужденной безработице.
9. Эффективный спрос как главная категория кейнсианства.
10. Учение Дж. М. Кейнса об «основном психологическом законе».
11. Категории предельных склонностей к потреблению и сбережению.
12. Критика Кейнсом «закона рынка» Ж.-Б. Сэя.
13. Концепция инвестиций.
14. Концепция денежного рынка

Тема 15. Монетаризм


Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Вопросы к теме:

1. Монетаризм как школа консервативной экономической теории.
2. М. Фридмен как главный теоретик монетаризма.
3. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М. Фридмена.
4. Дискуссия кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнктуру.
5. Рецепты монетаристской экономической политики.
6. Учение М. Фридмена о «естественном уровне безработицы».
7. Монетарная теория номинального дохода.
8. Уточнение передаточного механизма воздействия денег на экономику.
9. Развитие монетаризма в трудах К. Бруннера, А. Мельцера, Д. Лейдлера и др.
10. Глобальный монетаризм (Г. Джонсон, Р. Манделл).

Тема 16. Русская экономическая мысль

Форма проведения: семинар (1 ч.). Обсуждение вопросов темы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:


1. Общая характеристика русской экономической мысли средних веков. "Русский" меркантилизм. "Смитианство" на русской почве.
2. Экономическая теория в XIX веке.
3. Борьба трёх направлений: консервативное, либеральное, социалистическое.
4. Социальная школа.
5. М.И. Туган-Барановский и его экономические взгляды.
6. Философия экономики: С. Булгаков, Г. Струве, А.Богданов.
7. Проблемы эффективности крестьянского хозяйства (Чаянов).
8. Н.Кондратьев, теория экономической динамики.
9. Большевицкая политическая экономия.
10. Советские управленческие теории в 20-е годы. Эмигрантская экономическая мысль.
11. 60-80 гг.: В. Немчинов, В. Новожилов, Л. Канторович.
12. "Транзитивные" экономические взгляды: 90 годы XX века.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ*

1. Структура финансовой науки как учения о государственных доходах и расходах
2. Теории налогов Учение о «переложении налогов» А.Смита
3. Теории равновесного действия налогов Д.Рикардо и «диффузии налогов» Н.Канара
4. Специфика понимания налогов С.Сисмонди
5. А.Гамильтон (США) и М.Ф.Орлов о государственном кредите как «творце национального богатства».
6. Расцвет финансовой науки во второй половине XIX в.
7. Описательный характер исторической школы финансов (Л.Штейн, В.Рошер, Ф.Нейман)
8. Финансовая классификация налогов, займов, бюджетов в трудах французской финансовой школы (П.Леруа-Болье, Р.Стурма, Л.Сэй)
9. Международная финансовая школа и ее связь с теорией предельной полезности
10. Дальнейшая разработка теории переложения налогов (У.Джевонс, Л.Вальрас, Э.Сакс и др.)
11. Русская финансовая школа (Н.Х. Бунге, И.И.Янжул, С.Ю.Витте и др.) и ее своеобразие
12. Современные учения о финансовом хозяйстве (федерации, земель, общин, кантонов и др.)
13. т.д.)
14. Р. Масгрейв (США) о важнейших функциях финансового хозяйства: аллокации, перераспределения и стабилизации.
15. Классификация государственных расходов в трудах А.Пигу (Великобритания) и В.Виттмана (Германия)
16. Исследования П.Самуэльсона и Р.Масгрейва об оптимальном объеме государственных расходов
17. Дискуссия кейнсианцев и неоклассиков о возможности бюджетного дефицита
18. Теоретические дискуссии о направлениях, интенсивности и целях финансовой политики государства (Дж.М.Кейнс, М.Фридмен, Р.Лукас)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Зарождение теорий денежного обращения в трудах средневековых мыслителей (Н.Орезм, Ж.Боден, Наваррус)
20. Закон Грэшема
21. Роль денег и денежных потоков в концепциях меркантилизма
22. Эксперимент Джона Ло и доказательство зависимости денежного обращения от реальной экономики
23. Давид Юм и зарождение количественной теории денег
24. А.Смит о роли денег как «колесе обмена»
25. Отождествление денежного обмена и бартера в работах Ж.-Б.Сэя
26. Отождествление законов металлического и бумажно-денежного обращения в трудах Д.Рикардо, критика его позиции в работе Н.И.Тургенева
27. Сущность, происхождение денег и закономерности денежного обращения в трудах К.Маркса
28. Преобразование основных постулатов количественной теории денег в трудах К.Викселля, А.Маршалла, И.Фишера, А.Пигу
29. Уравнение обмена и неоклассический вывод о «нейтральности» денег, о роли денег как «вуали», заброшенной на реальный сектор экономики
30. Разработка денежной реформы и проблем денежного обращения в нэповской России (Г.Сокольников, Л.Юровский).
31. Искажение теории Кейнса его последователями
32. Попытка восстановления «денежной цепи» в кейнсианстве в трудах Р.Клауэра, А.Лейонхувуда
33. Монетаристская версия количественной теории денег в работах М.Фридмена и его последователей
34. Концепция ведущей роли денег в экономике. Монетаристские проекты регулирования денежного обращения. «Денежная конституция» М.Фридмена
35. Проблема применения монетаристских концепций в России

* Окончательная формулировка темы реферата утверждается научным руководителем аспиранта, преподавателем, ведущим данную дисциплину, и заведующим кафедрой философии с учётом темы диссертационного исследования. Она не привязана к конкретной теме дисциплины, должна быть сквозной и охватывать несколько этапов развития экономической теории.

Цель реферата заключается в углубленном изучении нескольких тем из программы дисциплины с учётом тематики диссертационного исследования аспиранта. Как и любая письменная работа, реферат имеет план и следующую структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы.

Во введении необходимо: 1) раскрыть актуальность избранной темы, то есть объяснить, почему именно эта тема заинтересовала автора; 2) объяснить, с какой целью автор пишет эту работу и какие задачи ставит перед собой; 3) показать, какой путь автор избрал для решения поставленных задач, то есть охарактеризовать структуру основной части работы. В основной части необходимо раскрыть содержание изучаемой проблемы. Основная часть должна быть структурирована, подвопросы должны быть обозначены как в плане, так и в тексте работы. Основная часть должна отражать сложившиеся в литературе подходы и точки зрения по изучаемой проблеме. В заключении необходимо показать, какие из поставленных задач удалось решить, а какие не удалось, к каким выводам пришел автор. Список литературы должен содержать не менее 20 источников. Все структурные элементы работы должны быть выделены в тексте. Работа оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,0 см со всех сторон, выравнивание по ширине. Ее объем должен составлять 25-30 страниц (без

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложения). На титульном листе указывается название темы, по которой она выполняется, Ф.И.О. автора, научная специальность.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (в составе экзамена по курсу «История и философия науки»)

1. Основные этапы в истории экономической мысли
2. Экономические воззрения Платона
3. Экономические воззрения Аристотеля
4. Экономические учения эпохи Средневековья
5. Западноевропейский меркантилизм
6. Зарождение классической политической экономии (Р.Кантильон, П.Буагильбер, У.Петти)
7. Школа физиократов
8. А. Смит – основатель экономической науки
9. Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус - последователи А.Смита
10. Д.Рикардо и его школа. Первые критики классической политической экономии (С. Сисмонди)
11. Ранний социализм (А.Сен-Симон, Р.Оуэн, Ш.Фурье)
12. Возникновение марксистской политической экономии
13. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики
14. Основные школы неоклассического направления
15. Историческая школа
16. Американский институционализм
17. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория»
18. Кейнсианское направление в экономической науке
19. Монетаризм и экономическая теория предложения
20. Вклад российских ученых в мировую экономическую науку


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Экономическая мысль древнего мира и эпохи средневековья	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Письменный опрос на занятии
Тема 2. Западноевропейский меркантилизм	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Письменный опрос на занятии
Тема 3. Зарождение классической политической экономии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Письменный опрос на занятии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Физиократы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Письменный опрос на занятии
Тема 9. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Письменный опрос на занятии
Тема 14. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Письменный опрос на занятии
Тема 15. Монетаризм	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Письменный опрос на занятии
Тема 16. Русская экономическая мысль.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Письменный опрос на занятии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. *Шапкин, И. Н.* История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486445>

2. *Шишкин, М. В.* История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425561>

б) дополнительная литература:


1. *Богомазов, Г. Г.* Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452145>

2. *Благих, И. А.* Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455620>

3. *Лебедев, С. А.* Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468516>


Согласовано:

ГЛАВ Библиотечка, Голосова, МР 101.06.21
 должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О. подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребенникон» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УлГУ | Ключева ДВ | 01.06.2021
 Должность сотрудника УИТИГ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

доцент, к.э.н.

должность

Н.Г.Иванов

ФИО